

## SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA: SRM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 14 A 18 DE SETEMBRO.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO



### Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referentes a semana de 14 a 18 de SETEMBRO de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abraços.

Professora Silvana.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>Língua Portuguesa:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Leitura e interpretação;</li><li>➤ Produção escrita de palavras com a letra R;</li><li>➤ Ampliação de texto;</li><li>➤ Sequência de fatos e lógica;</li><li>➤ Criatividade;</li><li>➤ Ortografia.</li></ul> <b>Matemática:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Atenção, concentração, percepção visual;</li><li>➤ Raciocínio lógico;</li><li>➤ Operações simples envolvendo adição e subtração;</li><li>➤ Números antecessores e sucessores.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Para desenvolver atenção e concentração. ➤ Para aprender a escrever corretamente as frases e textos.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Para ampliar o repertório escrita e o vocabulário.</li> <li>➤ Para treinar a leitura e a interpretação.</li> <li>➤ Para resolver corretamente a soma e a subtração.</li> <li>➤ Para compreender os conceitos de antes (antecessor) e depois (sucessor).</li> <li>➤ Para ajudar na interpretação da leitura.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.</li> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscando as atividades impressas na escola.</li> <li>➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li> <li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</li> <li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li> </ul>

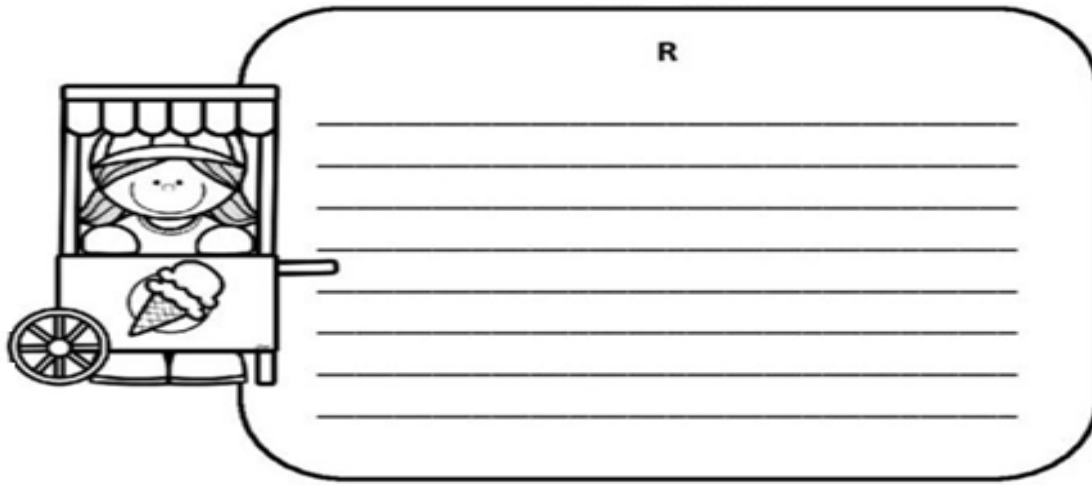
## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADES:

1. LEIA COM ATENÇÃO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES:

**R DA ROUPA DO REI**  
**QUE O RATO NÃO ROEU.**  
**ROEU REDE, RODA E REMO,**  
**SÓ A ROUPA NÃO ROEU!**

**A) ESCREVA APENAS AS PALAVRAS DESTACADAS NA QUADRINHA, USANDO A ORDEM ALFABÉTICA:**



B) ENCONTRE AS PALAVRAS COM R E ESCREVA NO LOCAL INDICADO:

R	O	U	P	A	L	R	U	B	I
E	R	R	I	R	A	T	O	R	R
I	I	E	L	E	R	U	A	I	O
R	O	D	A	M	P	X	A	F	E
E	N	E	N	O	R	A	P	A	Z



RA	RE	RI	RO	RU

2. LEIA E COMPLETE O TEXTO COM PALAVRAS QUE DÊM SENTIDO A HISTÓRIA:

**TEIMOSO**

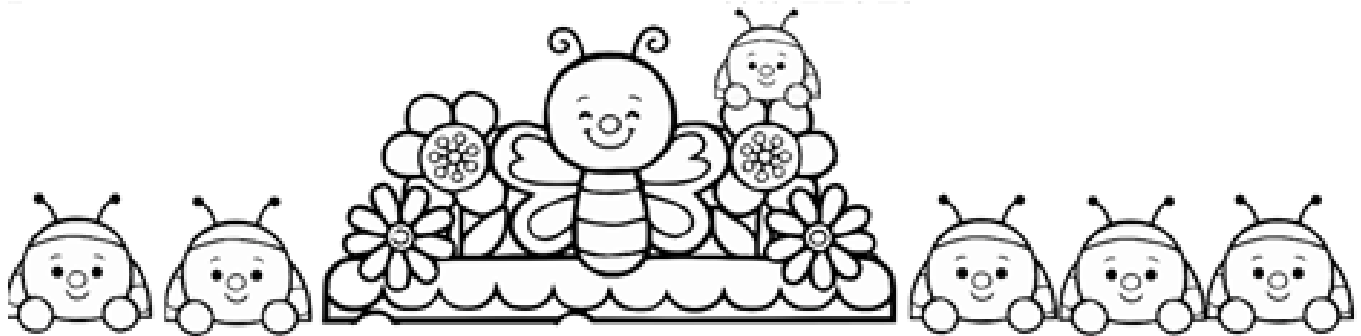


ESTE É O \_\_\_\_\_.  
 UM BURRINHO MUITO \_\_\_\_\_.  
 TEIMOSO É TRABALHADOR.  
 ELE MORA NA FAZENDA DO \_\_\_\_\_.  
 BEM CEDINHO, \_\_\_\_\_ SAI COM UMA  
 \_\_\_\_\_ NAS COSTAS. ELE PUXA \_\_\_\_\_ DE  
 CANA PARA O CURRAL.  
 À TARDE TEIMOSO PUXA SACOS DE \_\_\_\_\_ PARA TRATAR  
 DAS \_\_\_\_\_ E DOS \_\_\_\_\_.  
 ELE É MUITO BRAVO E GOSTA DE DAR \_\_\_\_\_.  
 O \_\_\_\_\_ GOSTA MUITO DE TEIMOSO.

**MATEMÁTICA**

**ATIVIDADES:**

1. OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE:



A) QUANTAS BORBOLETAS NA CENA?

B) QUANTAS JOANINHAS?

C) QUANTAS JOANINHAS DO LADO  
ESQUERDO DA JARDINEIRA?

D) QUANTAS JOANINHAS DO  
LADO DIREITO DA JARDINEIRA?


E) QUANTAS FLORES?

F) QUANTAS JOANINHAS DO LADO  
DIREITO DA BORBOLETA?


G) QUANTAS JOANINHAS EM CIMA DA FLOR?

2. QUERO VER VOCÊ RESOLVER E ACERTAR TODAS AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES:

(Adição)

$\begin{array}{r} +12 \\ +15 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +32 \\ +27 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +13 \\ +7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +28 \\ +12 \\ \hline \square \end{array}$	
$\begin{array}{r} +59 \\ +31 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +17 \\ +42 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +23 \\ +9 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +11 \\ +11 \\ \hline \square \end{array}$	

(Subtração)

$\begin{array}{r} -95 \\ -15 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -18 \\ -12 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -32 \\ -11 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -45 \\ -23 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -78 \\ -18 \\ \hline \square \end{array}$	
$\begin{array}{r} -63 \\ -42 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -57 \\ -34 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -84 \\ -53 \\ \hline \square \end{array}$			

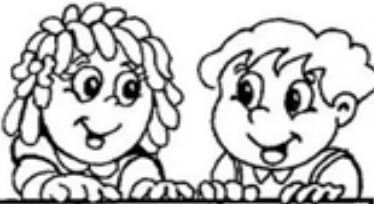
3. COMPLETE OS QUADROS ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO! QUEM VEM ANTES (ANTECESSOR) E QUEM VEM DEPOIS (SUCESSOR).

Antecessor	- 1
	28
	43
	50
	60
	30
	42
	36

Sucessor	+ 1
59	
73	
60	
12	
31	
70	
41	



4. RECORTE AS FIXAS ABAIXO E COLE-AS NOS LUGARES ADEQUADOS:

ANTECESSOR		SUCESSOR
	55	
	27	
	73	
	49	
	99	

72

26

48

28

53

100

54

74

98

50

